

國立宜蘭大學應用經濟與管理學系
一一〇學年度第二次教學改善會議紀錄

時 間：中華民國一一一年四月十二日(星期二)中午十二時五十分

地 點：本系會議室

主持人：王主任俊如

記錄：曾綺貞助教

出 席：陳凱俐老師、林豐政老師、陳谷劭老師、吳中峻老師(線上)、
官志亮老師、陳志鈞老師(線上)、鄭辰旋老師、蕭瑞民老師(線上)、
許菁君老師、盧建霖老師(線上)、鄭吉宏老師、江翠燕老師、
郭佶俐助教

請 假：諸承明老師、孔維新老師

壹、上次會議決議案執行情形(請參閱附件一)

貳、提案討論

提案一：針對 110 學年度第一學期學生學習成效與教學品質問題與改善計畫，提請 討論。

說 明：請參閱附件二。

決 議：照案通過。

參、臨時動議：無

肆、散會：下午一時



教學改善會議決議案執行情形

追蹤日期：111 年 4 月 12 日

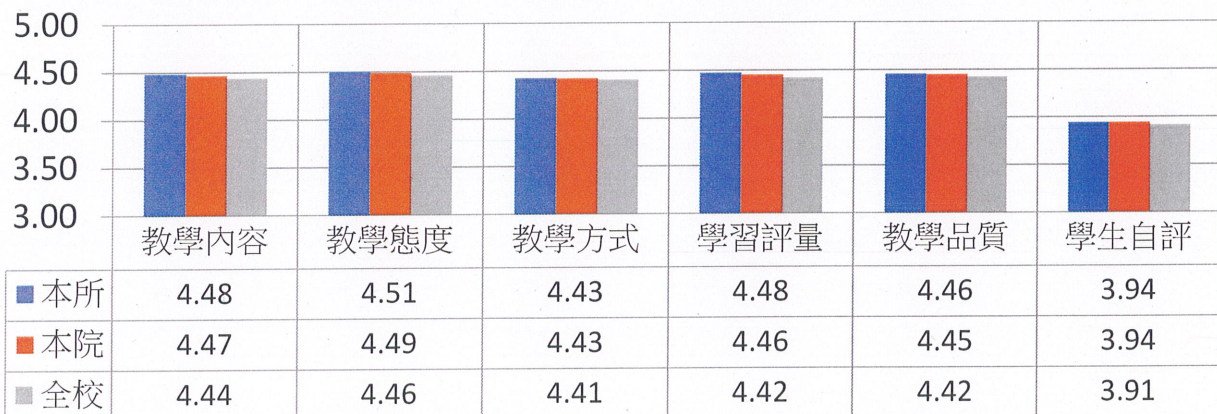
項次	提案	案由及決議事項	執行情形
110 學年度 第 1 次 110.11.4	一	案由：針對 109 學年度第二學期學生學習成效與教學品質問題與改善計畫，提請討論。 決議：修正後通過。	逕送人文及管理學院 110 學年度第 1 次課程委員會。

教學改善計畫表(110-1 學期-經管系)

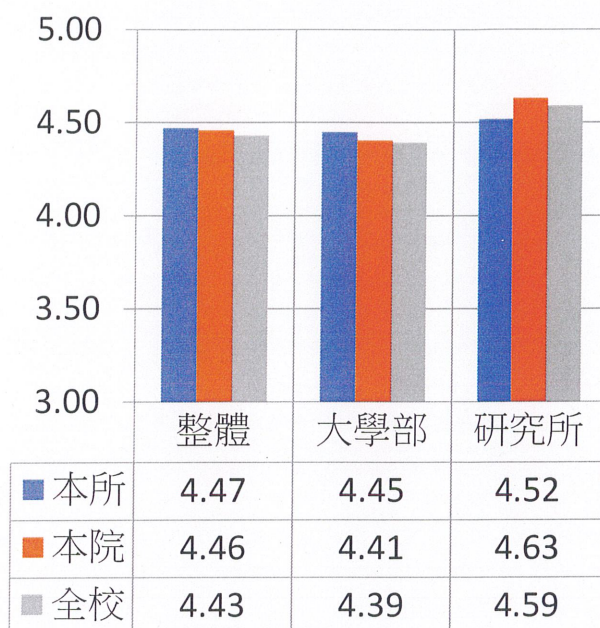
一、教學反應問卷量化意見

參考資料：教學評量（教學反應問卷之量化資料）

1. 教學評量所有題項的平均分數皆在 4.42 以上，最高分為 4.54（老師不會遲到早退）；學生自評部分，第 1 題「我在本課程的出席率」的平均分數最高為 4.59，而「除上課時間外，我每週花多少時間在本課程」之平均最低為 2.90。
2. 教學評量各構面無 3.5 分以下課程。
3. 必選 > 選修，一般 > 實習（顯著差異），專兼任無顯著差異。
4. 本系於平均分數多數高於或等於本學院及全校，但碩士班得分低於校及院平均。請各位老師注意。
5. 教學評量之雷達圖分析，可以看出各個構面中分數較低者為「學生自評」。



[在此鍵入]



二、教學反應問卷質性意見

參考資料：教學評量（教學反應問卷質化資料）

1. 課程規劃：無。

2. 質性意見回覆：

教師	課名	學生建議	本系回應
各教師	專題製作 二	如果組員的表現很明顯就是混分，應該要如何處理	1. <u>同學應藉由各分組之活動，學習如何團隊合作、領導統御、衝突解決等議題。</u> 2. 請指導老師注意組內分工情況，並反應於學期成績之評量。
各教師	專題製作 二	希望專題製作和比賽時程不要拖到 12 月底，跟研究所推甄時間撞在一起，要兼顧兩項大事，有些負荷不過來，不然只能做取捨。	<u>轉請學院參酌</u>
兼 1	工 1	希望搭多配簡易講義或電子資料 實例可以多一點	請老師參酌

[在此鍵入]

兼 2	財選 2	在選期末報告主題前，先大致說明各行業的財報分析方向。	1. <u>請老師於學期初即詳細說明報告內容</u>
		希望有更多實際案例	2. <u>同學請務必出席第一次堂課</u> 3. 請老師參酌
兼 4	工 2	有點慢	1. 請老師參酌
		希望可以不要一直講重複的內容	2. 同學請注意：老師之教學進度需配合大多數同學之程度
兼 5	財選 4	有點太難了	請老師參酌
兼 6	經選 2	老師人太好了，會請大家吃奶凍捲，可是我還是不解了她傳授的內容，可能老師的表達方式有影響到，像是講話常常卡頓，還有教學設備使用不熟悉，常常一調整半節課就過去了，雖然我會體諒老師年紀大，可是上課學習的思緒常常因此被打斷，容易分心。	1. 請老師參酌 2. <u>請系辦同仁協助老師熟悉設備之使用</u>
專 1	必 1	上課可以更有趣	<u>請老師上課不宜照課本唸，否則喪失學校授課之用意。</u>
		老師上課就照著 ppt 或是課本唸，唸完了就當作教完了，這樣我自己在家裡讀就可以了，不用來學校聽老師教。	
		希望老師可以改變上課方式，將課程內容消化一下再和我們做講解，因為時常以課本文字敘述直接帶過，和我們自己在家讀課本就沒什麼差異了	
		希望老師能夠對待這門課程更認真一點，感覺多數時間很像是都照著課本唸過，我知道我們宜大或許不如前幾 10 大的學生頂尖優秀，但我看大家大一的經濟學原理與微積分的課程，同學們並非像私立大學的學生對上課沒興趣，若老師能夠對教學更有熱忱，相信上課時多數同學並不會拿手機出來滑、到課率差，謝謝！	
		黑板擦得太快，會來不及抄。	

[在此鍵入]

專 1	經碩 1	上課內容有點無趣，希望內容可以更生動，讓大家更有意願去學習	請老師設法提高課程之吸引力
專 10	休選 3	希望未來能去更多不同的環境地點參訪	請老師參酌
專 11	財選 5	大班型教室老師較難掌握每位學生的學習，考試難易度因此較高，有些無鑑別度，但整體教學態度與作業、小考等都可以看出老師的用心，會被激勵到因此更加認真學習。	考題之鑑別度，再請老師參酌
專 11	財選 5	或許可以設置先修財報、會計，這樣前面的章節就可以迅速代過	專業課程建議老師設定先修課程門檻
專 12	管選 4	團體作業的題目可以在出的更明確一點會比較好	請老師參酌
專 12	管選 5	作業有點多	作業份量再請老師參酌
		希望老師可以提早告知更動期末報告的時間 在 teams 公告，比較少會看到	1. 同學請出席課程 2. 如各週進度有更動，請老師提早於多重管道公告，包括課堂當面及使用各電子媒介
專 2	必 2	不要使用討論性的圍桌式教室，多數上課時間都在聽老師上課，要一直轉頭以及阻擋視線非常不方便。秩序問題永遠搞不定，在吵的同學麻煩直接扣分或當掉，一直屢勸不聽老師也無作為	1. 講述性課程，請老師使用一般教室。 2. 請老師注意維持上課秩序。
		老師一直要同學互相討論觀摩，或者做一大堆報告，好幾次都是看完兩節半的電影，剩下 20 分鐘的同學討論時間，整堂課就結束了，可是老師每次給我們的回饋都很少，不是「看到的層面太少」、「****的概念很重要」，不然就是「同學還要再加油」，不知道老師說的問題要如何改善，她給的建議都很表面也不具體，我認為自己很用心的準備報告、寫作業，並且想學好這門課，這樣對認真的學生來說是否有些不公平。	1. 請老師注意時間分配 2. 請老師提供具體回饋意見
		希望報告作業的描述更詳細一點	請老師清楚說明作業內容

[在此鍵入]

		報告很多 實際授課內容少	請老師參酌，考慮減少報告份量
專 2	管選 1	可以安排一些相關講座或****的業師經驗分享	請老師參酌
		作業可以少一點	請老師酌減作業份量
		作業真的太多了，有點負荷不了	
		希望老師不要再照本宣課	請老師上課務必不宜照本宣科
		希望老師可以舉辦演講上課速度放慢。	請老師參酌
		希望老師的麥克風可以調小聲一點	請老師參酌
		希望報告不要那麼多，老師辛苦了	請老師酌減作業份量
專 2	管選 2	老師下次因為個人因素請假的話請不要利用學生的時間補課	請同學將心比心，老師也有個人生活，需請假調課
		老師在上課時的舉例若能以正面的例子來提點學生的話效果會更好 若是學生不想上課應該老師也佔部分問題	請老師設法提高教學之吸引力
		希望老師麥克風講話音量可以稍調整。	請老師參酌
		發給我們的心理測驗題目與解答，因為排版的關係，理解方式變得非常不直觀，跳來跳去的很難理解，建議心理測驗的題目與解答排版方面做一些修整。	請老師參酌
專 3	財選 1	考試改成一半選擇一半申論，不然寫不完。	請老師參酌
專 3	經選 1	希望可以公開 PPT	請老師參酌
專 4	管選 3	老師出席的時間難以掌握，不過課程內容很受用	請老師注意上課時間
		老師的報告跟考試時間湊好近有時會突然感到措手不及	1. 請老師於學期初及公告既定之報告及考試時間 2. 同學請注意：不宜等到考試前才讀書
		希望老師期中成績可以早一點公布	請老師參酌

[在此鍵入]

		希望能在期初先將期末報告的大致內容做預告或提醒，謝謝。 希望能對別系所的學生給予幫助，因為身為電子系的同學，跨系選擇經管的課程稍微有一些基本的觀念不懂，有點銜接不上。	1. 請老師於期初即說明期末報告內容，俾便同學即早準備 2. 請同學務必出席學期第一堂課 請老師注意外系同學是否具備修讀課程之基本條件，如有必要，請設定先修課程
專 5	必 3	上課速度能再慢一點 拜託講慢一點	請老師參酌
專 6	必 4	上課有時要同時抄筆記 聽講解，速度有點跟不上，希望上課速度可再放慢一些 上課時間能增多 希望老師可以上課錄影或盡量快速製作影片給學生看，或者先把簡報放上來，方便複習。	請老師參酌
專 7	必 5	希望老師可以講慢一點 希望老師教學的速度可以慢一點,有時候一下給太多知識會吸收不來 希望學到更多 X X 知識跟實際應用	請老師參酌
專 7	財選 3	老師很用心，課程也很充實，但課程內容偏難，建議老師上課能錄個影	同學展現強烈求知欲，請老師考慮
專 7	財選 3	做作業有時有點吃力，感覺老師在操作的時候能錄影會更佳～	錄影供學生複習
專 8	必 6	有時候上課速度會稍微加快一些 老師可以多抽空回答同學的問題尤其 X X X X 對文組生而言又是相對困難的科目	請老師參酌 請老師抽空回答同學問題
專 8	必 7	希望老師可以多點名，這樣每次全勤的人就可以獲得一些平時分數 黑板不要擦得太快，會來不及抄筆記。	請老師參酌
專 9	必 8	上快一點	1. 請老師參酌

[在此鍵入]

			2. 請同學注意：老師上課速度需配合大多數同學之學習情況
		大學課程就這樣,沒辦法	請同學具體指出問題或意見
		老師對於過程太過嚴格，即使答案正確但過程不完整也算不正確 每題題目都必須寫過程，太過要求	請同學注意：老師要求詳細的解題過程，才能判斷同學是否理解。只看答案正確與否反而不對。
		希望可以少一點考試	同學請注意：請提高讀書頻率，就不用怕老師常考試。
		希望老師小考或期中期末考可以出一些基本題，讓學生有一點基本分數，然後把計算過程的標準放寬一點。	請同學提高自我要求，而非要求老師降低標準。
專 9	休選 2	希望未來可以有更多元的業者能合作。	請老師參酌。

三、學生學習成效改善

參考資料：休退學人數、二分之一、三分之二(含)以上不及格人數

1. 本系 110-1 休學人數共 13 人（大學部 7，碩班 6），於全校名列前茅。
2. 本系 110-1 退學人數 16 人（大學部 15，碩士班 1），亦名列前茅。
3. 110-1 休退人數較上學期均成長。本次校方未提供輔導紀錄之統計，但據判斷有相當高比例為轉學至他校。請導師協助注意。本系選才時亦需再慎重挑選。
4. 1/2 以上不及格人數：本系 6 人，少於休健系，比例約等於外文系，相較全校偏低，但較前學期增加。請老師繼續從嚴要求。

110-1 休學

學院別	系所別	大學部	碩士班	博士班	小計
工學院	土木工程學系	10	4	*	14
	土木工程學系原住民專班	6	*	*	6
	化學工程與材料工程學系	5	0	*	5
	環境工程學系	1	2	*	3
	機械與機電工程學系	10	5	*	15
	建築與永續規劃研究所	*	13	*	13
	生物技術與動物科學系	8	1	4	13

[在此鍵入]

生資學院	生物機電工程學系	4	0	*	4
	食品科學系	7	4	*	11
	園藝學系	5	3	*	8
	森林暨自然資源學系	6	2	*	8
	生物資源學院原住民專班	5	*	*	5
	無人機應用暨智慧農業碩士學位學程	*	0	*	0
人管學院	應用經濟與管理學系	7	6	*	13
	外國語文學系	6	4	*	10
	休閒產業與健康促進學系	7	0	*	7
電資學院	電機工程學系	13	2	*	15
	電子工程學系	8	2	*	10
	資訊工程學系	5	4	*	9
合計		113	52	4	169

110-1 退學

學院別	系所別	大學部	碩士班	博士班	小計
工學院	土木工程學系	14	7	*	21
	土木工程學系原住民專班	9	*	*	9
	化學工程與材料工程學系	14	1	*	15
	環境工程學系	6	2	*	8
	機械與機電工程學系	10	1	*	11
	建築與永續規劃研究所	*	2	*	2
生資學院	生物技術與動物科學系	5	3	2	10
	生物機電工程學系	6	1	*	7
	食品科學系	10	4	*	14
	園藝學系	7	1	*	8
	森林暨自然資源學系	10	1	*	11
	生物資源學院原住民專班	2	*	*	2
	無人機應用暨智慧農業碩士學位學程	*	0	*	0

[在此鍵入]

人管學院	應用經濟與管理學系	15	1	*	16
	外國語文學系	6	1	*	7
	休閒產業與健康促進學系	4	0	*	4
電資學院	電機工程學系	16	4	*	20
	電子工程學系	6	0	*	6
	資訊工程學系	5	1	*	6
合計		145	30	2	177

1/2 以上不及格人數

人管院					
外語系		休健系		經管系	
大學外語一	1	大學休健一	4	大學經管一乙	2
大學外語二	2	大學休健二	2	大學經管一甲	1
小計	3	大學休健五	1	大學經管二乙	1
		小計	7	大學經管二甲	2
				小計	6

四、跨域學習、輔系及雙主修人數及百分比

參考資料：教務處提供跨域、輔系及雙主修人數

1.本系跨域選課人數 146 人，全校最高。

五、學生預警輔導成效

參考資料：預警輔導系統及分析

1.本系輔導比率與改善比率均達 100%，感謝各位老師協助。

學 院	學系	預警人 數(B)	接受輔導學 生人數(C)	輔 導 比 率(C/B)	接受輔導後改善學習成效 學生人數(D)	改善比率(D/C)
工 學 院	土木工程學系	26	20	76.92%	20	100%
	環境工程學系	9	9	100%	9	100%
	化學工程與材料工程學系	20	20	100%	20	100%
	機械與機電工程學系	44	44	100%	44	100%

[在此鍵入]

生 資 院	食品科學系	30	28	93.33%	28	100%
	生物機電工程學系	20	20	100%	20	100%
	生物技術與動物科學系	11	9	81.82%	9	100%
	園藝學系	2	2	100%	2	100%
	森林暨自然資源學系	7	7	100%	7	100%
	原住民專班	7	7	100%	7	100%
人 管 院	外國語文學系	4	4	100%	4	100%
	應用經濟與管理學系	9	9	100%	9	100%
	休閒產業與健康促進學系	3	3	100%	3	100%
電 資 院	電子工程學系	46	46	100%	44	95.65%
	電機工程學系	49	49	100%	47	95.92%
	資訊工程學系	6	6	100%	5	83.33%
合計		293	283	96.59%	278	98.23%

六、上次會議執行追蹤事項

1. 國際交流人數：因疫情，持續追蹤。
2. 休退學人數：休退學人數較上學期增加，請導師多協助瞭解及輔導。另本系亦應於選才時注意選擇標準，以挑選合適之學生。本項持續追蹤。

依據學生學習成效推動委員會 106 學年度第一次會議紀錄辦理，各單位依「提昇學生學習成效管制流程圖」，將上列改善計畫經系務、院級會議討論通過，呈報後請於下表打勾：

呈報層級	系務會議	院級會議
	☐	☐
填報人	單位主管	院級主管