

國立宜蘭大學應用經濟與管理學系

112 學年度四技二專甄選入學書面資料審查重點項目及準備指引

■ 審查資料項目：

A.修課紀錄、B-1.專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)、B-2.其他課程學習(作品)成果、C-1.彈性學習時間學習成果、C-2.社團活動經驗、C-3.擔任幹部經驗、C-5.競賽表現、C-7.檢定證照、C-8.特殊優良表現證明、D-1.多元表現綜整心得、D-2.學習歷程自述、D-3.其他有利審查資料

■ 審查重點與準備指引：

審查項目	審查重點	準備指引	
修課紀錄 (A)			
1. 各學期學業成績總平均 2. 語文領域、數學領域、社會領域任一單科成績	各學期是否呈現進步趨勢及其相對表現。	綜合評量各學期之學業成績總平均及語文領域、數學領域、社會領域各科成績之相對表現。	
課程學習成果 (B-1、B-2)			
(B-1)專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)或 (B-2)其他課程學習(作品)成果	目標明確性、內容完整性、論述清晰性、分析深入條理性、結論是否有深入洞察。	請提供您高中期間完成之各種專題實作報告、實習科目學習成果或其他課程學習作品(課堂報告或期末報告、個人或團體皆可)。	
多元表現 (C-1、C-2、C-3、C-5、C-7、C-8、D-1)			
多元表現綜整心得 (D-1)	(C-1) 彈性學習時間成果(包含自主學習計畫與成果或選手培訓或學校特色活動)	學習目標之清晰性、學習方法之安排與進程合理性、學習過程紮實性、學習成果豐富性、學習反思之深入性,是否展現強烈自主學習動機與能力。	請提供您彈性學習時間成果之佐證,並說明達成該成果執行之過程,例如該成果起初設定之目的、執行中需解決之問題、採用之解決方法、最後之成效及反思。
	(C-2) 社團活動經驗 (C-3) 擔任幹部經驗	是否有佐證資料,是否有具體優良事績及具體心得,足以反應其對團隊合作、領導溝通、衝突解決、激勵士氣等方面之深入認識。	請提供參與各種社團或團體活動、擔任班級、社團或學校幹部、服務學習之佐證,並說明您的具體事績及收穫或心得。
	(C-5) 競賽表現	獲獎情形(考量競賽難度)與參賽心得之豐富、深入與具體程	請提供高中期間參與校內、外之各種學術或才藝相關競

		度。	賽之情形（個人或團體皆可），包括競賽名稱（能提供競爭程度之佐證為佳）、獲獎情形及心得。
	(C-7)檢定證照	語文或技能等相關佐證資料所代表能力，反應學生自我學習之動機與成果。	請提供各種語文能力檢定或技能檢定證明。並說明取得這些能力的目的、過程，以及對您的幫助。
	(C-8)特殊優良表現證明	是否有佐證資料，是否有具體優良事績及具體心得，足以反應個人特質或是其對團隊合作、領導溝通、衝突解決、激勵士氣等方面之深入認識。	請提供各種特殊優良表現證明，並說明取得這些證明的目的、過程，以及對您的幫助。
學習歷程自述 (D-2)			
	(D-2)高中學習歷程反思	是否能深入反思與檢討學習歷程、體認本身學習能力之優、劣勢，並對未來之學習有所啟發。	請對高中各種學習活動進行反思，並深入描述您的心得、收獲、檢討及對未來學習的啟示。
	(D-2)就讀動機	是否有就讀本校／本系之強烈與合理動機（能結合自身特點、目標與校系特色者佳）。	請深入說明申請本校／本系之動機或原因。
	(D-2)未來學習計畫與生涯規劃	是否認識校系課程，學習計畫與生涯規劃是否充實，是否有落實機制。	請詳細說明您的未來學習計畫與生涯規劃，並思考該計畫是否可能被落實執行。
其他有利審查資料 (D-3)			
	(D-3)其他有利審查資料	其他有利審查資料反應學生自我學習之動機與成果。	請提供各種其他有利審查之資料，並說明取得這些能力或表現（證明）的目的、過程，以及對您的幫助。