**教學改善計畫表(上學期-經管學系)**

107.10.25應用經濟與管理學系一○七學年度第一次教學改善會議通過

一、教學反應問卷量化意見

參考資料：教學評量（教學反應問卷之量化資料）

1. 教學評量所有題項的平均分數皆在4.23以上，而最高分為4.46則落於第5題「老師不會無故缺課、遲到、早退」，顯示老師教學認真。另在學生自評部分，第1題「我在本課程的出席率」的平均分數最高為4.56，而「除上課時間外，我每週花多少時間在本課程」之平均最低為2.6，整體而言，學生對課程具相當正面的肯定，但課後自我投入學習的程度較低。整體而言總平均分數略低於前次之4.32。
2. 教學評量各構面分析，低於3.5分以下課程數-於教學內容、教學方式及教學評量各有1門課程低於3.5分（為同一門課），請老師參酌質性意見調整。
3. 教學評量各構面之系、院、校比較，顯示本系於五個教學構面的平均分數多數高於或等於本學院及全校，由此得知學生對於本系的課程內容與教師教學具有相當高的滿意度。
4. 教學評量之雷達圖分析，可以看出各個構面中分數較低者為「學生自評」。請老師多用方法鼓勵學生的課後學習，並適度解釋課程對個人、事業、生活的重要性，以提高學生興趣。並請老師設法提高學生課後投入學習之程度。

二、教學反應問卷質性意見

參考資料：教學評量（教學反應問卷質化資料）

1. 本次質性意見整體而言較過去均有進步。
2. 少部份課程內容比例（如看影片及心得報告之份量）請老師斟酌。
3. PPT之內容請注意字體大小及排版。
4. 請溫世仁課程跟老師協助將相關教學反應意見提供基金會參考。
5. 少部份課程同學反應演講稍多，請老師考量。
6. 今年同學有出現「建議使用原文書」、「可以更嚴格一點」、「可以教更深」等建議。

三、應屆畢業生核心能力檢核

參考資料：教務處畢業生核心能力數據

1. 本系各項得分均界於60至70分間，明顯低於本院其他二系。可能原因為本系核心重點科目之學業成績給得較嚴格。
2. 總體平均得分以「團隊合作與專業倫理」得分最高(69.73)；「經濟分析能力」(69.26)次之。人文素養得分最低(64.63)。
3. 其中人文素養：70-79分41人最多；80-89分21人次之。團隊合作與專業倫理：80-89分42人最多；70-79分38人次之。數學推理能力：60-79分60人最多；80-89分25人。統計分析能力：70-79分43人最多；80-89分29人之次。專業基礎能力：70-79分37人最多；80-89分29人次之。經濟分析能力：70-79分37人最多；80-89分27人次之。管理決策能力：70-79分43人最多；80-89分32人次之。總體來看，在核心能力七個指標來看，本系同學皆能達到70%。

四、學生學習成效改善

參考資料：學習經驗問卷分析、休退學人數、二分之一、三分之二(含)以上不及格人數

1. 學生「課堂出席」及「準時上課」自評大致尚可，但在課業上花在課前自主預習及課後複習時間太少，時間大多用在上網娛樂及個人社交活動，與老師討論課業的時間也偏少。
2. 本系同學學習方式相較於外語系及休健系同學，較少試著自己統整分析及自行上網或至圖書館找尋學習相關資料。
3. 學習困擾方面，主要為「時間規劃管理不足」，「缺乏閱讀原文書的能力」及「上課容易分心」。同學尋找數位資源自行學習的比例偏低。請老師在時間規劃適度輔導同學，在課堂參與上應加強要求。
4. 同學對自學環境滿意度較低。未來本系應考量提供適合之空間供同學自習。
5. 本系大學部共6人「1/2、2/3以上不及格」。大學部5人休退學，且相較本院他系對學系之興趣最低，請班導師多多協助同學認識本系在就業及工作之實務價值。碩士班3人休退學(已有改善)。

五、跨域學習、輔系及雙主修人數及百分比

參考資料：教務處提供跨域、輔系及雙主修人數

1. 1061-1062學年期各系學生跨系選課人數55人，高於全校平均，但低於機械140人、森資81人、園藝81人、電子58人、電機68人。
2. 106學年度本系修讀輔系同學1人，雙主修0人。

六、學生預警輔導成效

參考資料：預警輔導系統及分析

1. 預警執行率達100%，輔導比率達100%，改善比率達96.3%。謝謝各位老師辛苦配合。

七、教師教學效能

參考資料：教師效能問卷分析

1. 課程教學概況：老師教學認真(平均數5)。在「使用適當教學方法及資源，能引起學生學習興趣」方面(平均數4.5)及「與學生互動良好，能鼓勵學生投入學習」方面(平均數4.5)略低。
2. 學校資源與教學支援：課程中配置教學助理，能夠有效提升學生學習效果(平均數4.67)高，但在數量上稍嫌不足(平均數3.83)。
3. 校內教育部計畫推動滿意度：老師們皆知本校目前執行大型教育部相關計畫(平均數4.67)。學校所建置教師/學生資訊系統能協助老師們的教學。唯老師們認為本校大部分的學生的英文程度日常生活中能與外國人溝通的能力偏低(平均數2.17)。

八、高教深耕相關項目（培養學生創新創意能力、提升教學品質之創新作法、提升高教公共性、善盡社會責任，以上項目請至少擇一回覆）

1. 本系執行「企業導師制度」，邀請EMBA校友、在學生及本系系友擔任企業導師，輔導同學認識企業管理實務。本制度係由同學自主提出申請，僅補貼企業導師每名指導學生500元，106學年度參與學生數7人，導師數5人；但107學年度參與學生數增加至30人，導師數10人，反應熱烈，且學生反應普遍良好。
2. 本系將執行「跨域跨界深碗課程」、「社區蹲點課程」等計畫，以提高教學品質、提高高教公共性。
3. 本系將執行「四年解一題」計畫，將本系管理類及休閒經濟類部份課程納入，以期提高學生求動機，並能觀察檢討自身之學習歷程。